

## Proyectos de centro:

(cogido de

<https://www.jesusmaria-senda.net/actividades-complementarias/>)

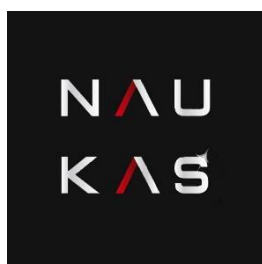


Somos centro acreditado Erasmus+. Dentro de este programa, alumnos de 2º y 3º de la ESO participan en tareas vinculadas al proyecto Etwining propuestas previamente a una movilidad a otros colegios de la Unión Europea. Y ese trabajo se hace antes, durante y después de la movilidad. Igualmente con anterioridad o a posteriori recibimos la visita de estos mismos estudiantes extranjeros en nuestro colegio.

El perfil de los participantes en la actividad grupal: alumnos con capacidad de trabajo cooperativo y de aprendizaje basado en proyectos, comunicativo y abierto a nuevas relaciones. Junto a estudiantes de atención a la diversidad: con necesidades educativas especiales o con necesidades educativas.

Entre otros, los estudiantes mejoran sus habilidades en las principales necesidades de aprendizaje, la participación de trabajos cooperativos, habilidades lingüísticas en una lengua extranjera y desarrollo del programa de inclusión.

## RecreoNaukas



### Objetivos

- Acercar una información muy valiosa a los alumnos a la que, de otra forma, sería muy probable que ellos no accediesen.
- Estimular la curiosidad
- Complementar la enseñanza con contenidos extracurriculares.
- Ejercitar el pensamiento crítico
- Conocer y entender los procesos que suceden a nuestro alrededor.

- Obtener herramientas y conocimientos necesarios para no caer en fraudes.
- Comprender que la labor de los científicos es vital.
- Identificar blogs y webs de contenido fiable y veraz.

### **Secuenciación**

Una vez a la semana, nos reunimos de forma voluntaria en un aula, en el tiempo de recreo.

Se propone una charla de contenido científico, estas charlas están sacadas de Charlas Científicas dadas en conferencias ( la última fue en [Bilbao](#) del 13 al 16 de septiembre).

No hay más condición para asistir que escuchar la charla que se propone esa semana (duran menos de 10 min) y entablar un pequeño debate sobre lo que consideren más resaltable.

Tras este pequeño diálogo nos vamos y citamos para la próxima semana con un nuevo titulo propuesto con antelación.

A día de hoy más de 25 colegios (nacionales e iberoamericanos) están dentro de la propuesta de [Recreonaukas](#), bajo la coordinación de Juan Francisco Hernández Rodríguez.

## **RecreArte**



Los peques del cole siguen disfrutando del proyecto «Recrearte», donde los alumnos de secundaria comparten adaptaciones de cuentos; danzas, música...

Un día a la semana.

¡Es precioso ver cómo grandes y pequeños pueden convivir juntos a través del arte y la creatividad!

Los alumnos de Secundaria preparan un cuento, teatro, canciones, baile, instrumentos musicales...para presentarlo a los pequeños y disfrutar, compartir, convivir y expresar toda la magia del ARTE.

## Cambiamos el patio



Durante el primer trimestre de este curso se combinarán juegos tradicionales (mate, comba, rayuela, circuitos de chapas, twister, ajedrez, damas,...) en el juego propio del recreo.

Con este proyecto tratamos de impulsar que los propios alumnos sean partícipes, mediante un puesto de corresponsable, de las siguientes tareas, que se darán a conocer al alumnado:

1. Sacar el material (ubicado en la Biblioteca).
2. Recoger el material utilizado una vez finalizado el recreo.
3. Explicar las nociones básicas del juego a los alumnos que quieran participar.
4. Llevar un orden en el juego.
5. Temporalización: lunes y viernes de noviembre y diciembre.

Los objetivos de esta actividad son están destinados a:

- Que el alumnado conozca otros juegos y otra manera de divertirse.
- Que el alumnado de Secundaria se implique para hacer de nuestro centro un lugar de concordia a través de actividades de responsabilidad, en las que tendrán una participación activa: ayudantes de patio (con distintivo).